

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 金錢村何東學校

負責人姓名: 何劍輝

聯絡電話 :2670 3849

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 51 名 (包括 A. 領取綜援人數: 7 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 31 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:觀察、測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------------|------------|----|----|-------|------------------|----------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| MINECRAFT Edu 編程班 | 0 | 8 | 2 | 92% | 2023年11月至2024年5月 | 19,200 | 觀察及問卷 | Maker Sci-tech Education Limited | |
| 智慧跳繩程式開發課程 | 1 | 7 | 2 | 90% | 2023年11月至2024年5月 | 25,600 | 觀察及問卷 | Maker Sci-tech Education Limited | |
| 口風琴班 | 1 | 2 | 2 | 90% | 2023年11月至2024年6月 | 16,200 | 觀察及問卷 | 利奧音樂 | |
| 豎琴班 | 3 | 1 | 1 | 91% | 2023年11月至2024年6月 | 27,000 | 觀察及問卷 | 利奧音樂 | |
| 電競單車 | 2 | 13 | 6 | 89% | 2024年1月至2024年4月 | 19,000 | 觀察及問卷 | 電競單車學院 | |
| 活動項目總數: <u>5</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 7 | 31 | 13 | | 總開支 | 107,000 | | | |
| **總學生人次 | 51 | | | | | | | | |

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | ✓ | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | ✓ | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
